



LABORATÓRIO SORGE LEBENS: CICLO DE LEITURA/UNICRUZ/2017_ I

KAZMIRCZUK, Bruna Laís da Veiga¹; NEUBAUER, Steigleder Vanessa²

Resumo: O presente texto descreve a experiência do “Ciclo de Leitura/UNICRUZ”, uma das atividades do projeto de ensino, pesquisa e extensão intitulado Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Humanidades “SORGE LEBENS”: o conhecimento implicado à dimensão do cuidado para com a vida, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Extensão (PIBEX) da UNICRUZ. O ciclo de leitura foi um espaço criado por esse projeto no primeiro semestre de 2017, que desenvolve a proposta descrita para incentivar a leitura e reflexão filosófica entre os acadêmicos de diversos cursos da UNICRUZ. Nesse contexto, a proposta foi desenvolvida em parceria com o edital de Acadêmico Apoiador da UNICRUZ, o qual selecionou acadêmicos que ficaram responsáveis para desenvolver a atividade de liderar o ciclo de leitura no interturno, das 18 horas as 19 horas, os encontros aconteciam toda semana iniciando na terça e finalizando na sexta feira nesse respectivo horário, durante cinco meses. O objetivo da proposta é de incentivar hábitos de estudos e exercitar o diálogo continuado que perpassa a vida acadêmica dos estudantes, aproximar os acadêmicos a diferentes áreas do conhecimento em especial as áreas propedêuticas. Cada dia a proposta possuía um grupo de alunos diferente, bem como os líderes alunos apoiadores daquele dia, a obra para cada dia da semana era diferente, ou seja, nas terças era lida e refletida sobre a obra de São Tomas de Aquino *Prudência a Virtude da Decisão* certa, nas quartas a obra estudada era o *Caráter Oculto da Saúde* de Hans George Gadamer, nas quintas feiras a leitura da obra da autora Márcia Tiburi intitulada *Filosofia Prática* e nas sextas a obra trabalhada era O Diálogo entre um Filósofo e um Jurista de Thomas Hobbes. Compreende-se que Ciclo de Leituras amplia a socialização entre os acadêmicos de diferentes cursos, estimula a produção científica dos acadêmicos, além de tornar a aprendizagem dinâmica e interativa entre os participantes da proposta.

Palavras-Chave: Ensino. Pesquisa. Extensão. Interdisciplinaridade.

¹ Acadêmica do curso de direito UNICRUZ, Bolsista do projeto *Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Humanidades “SORGE LEBENS”: o conhecimento implicado à dimensão do cuidado para com a vida*, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Extensão (PIBEX) da UNICRUZ. E-mail: bruna.lkazmirczuk@hotmail.com.

² Professora coordenadora do projeto doutora em filosofia UNISINOS e docente do curso de direito da Unicruz. E-mail: vneubauer@unicruz.edu.br.